

## **POZIOM A1**

Nauka języka francuskiego na poziomie A 1 obejmuje tworzenie prostych wypowiedzi na konkretne tematy życia codziennego, formułowanie pytań i udzielanie prostych odpowiedzi dotyczących konkretnych potrzeb w życiu codziennym. Po ukończonym poziomie A1 student nabył poniższe kompetencje językowe:

### **Wypowiedzi ustne – rozumienie i tworzenie.**

Student potrafi zrozumieć podstawowe zwroty grzecznościowe, znane mu nazwy, słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, pytania i prośby, informacje dotyczące osób, numery telefonów, adresy, godziny, proste pytania dotyczące jego osoby.

Umie przedstawić siebie, swoją rodzinę, przyjaciela; przywitać się, pożegnać, przeprosić, podziękować. Potrafi poprosić o powtórzenie komunikatu, w prosty sposób wyrazić prośbę (np. poprosić o bilet), podawać daty i godziny, w prosty sposób opowiedzieć swój dzień, jak spędza wolny czas.

### **Rozumienie tekstów pisanych.**

Student rozumie krótkie, proste teksty (zwłaszcza uzupełnione obrazkami), podstawowe informacje zawarte w prostych ogłoszeniach, na szyldach, plakatach, tablicach informacyjnych, rozkładach zajęć.

### **Tworzenie tekstów pisanych.**

Student potrafi wypełnić prosty formularz (dot. danych osobowych), opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, przyjaciół, zainteresowania, swój dzień, napisać krótką wiadomość, np. SMS (co robię, gdzie jestem).

### **Poprawność językowa.**

**L e k s y k a l n a.** Student potrafi posługiwać się wąskim zakresem słownictwa, związanym z konkretnymi potrzebami życia codziennego.

**G r a m a t y c z n a.** Poprawnie używa prostych struktur, choć popełnia błędy – np. w użyciu form czasownika. Mimo to wypowiedź jest zazwyczaj zrozumiała.

**O r t o g r a f i c z n a.** Potrafi zapisywać z dużą poprawnością fonetyczną (lecz niekoniecznie z zachowaniem pełnej poprawności pisowni) słowa ze swego ustnego zasobu słownictwa. Potrafi literować nazwisko, adres i inne dane osobowe.

### **Tematyka.**

Zawieranie znajomości, przedstawienie się, podawanie informacji dotyczących siebie, rodziny, przyjaciół.

Narodowości, zawody.

Godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku, pogoda.

Rozkład dnia.

Czas wolny, zainteresowania.

Opis miasta.

Podróż (program, środki lokomocji)

### **Zagadnienia gramatyczne.**

Czas teraźniejszy (*présent*) – czasowniki *avoir* i *être*, czasowniki regularne (1 i 2 grupy), czasowniki 3 grupy (*aller, prendre, connaître, faire, savoir, venir, voir, vouloir, lire, partir, sortir, attendre, servir*). Czasowniki zwrotne.

Czas przyszły *futur proche*.

Rodzajniki określone i nieokreślone, rodzajniki ściągnięte.

Liczba pojedyncza i mnoga. Rodzaj męski i żeński.

Zaimek osobowy akcentowany (w funkcji podmiotu i po przyimku). Zaimki przymiotny dzierżawczy. Zaimki przymiotny wskazujący.

Przyimki.

Liczebniki główne i porządkowe.

Zdania oznajmujące, pytające (z inwersją, z *est-ce que*, intonacyjne), zdania przeczące.

*Zagadnienia programowe w nauczaniu języka francuskiego na poziomie A1 opracowano zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy.*